

ŚWIATOWY DZIEŃ AUTYZMU

2 KWIETNIA

2 kwietnia obchodzony jest Światowy Dzień Świadomości Autyzmu. Został ustanowiony w 2007 r. przez Zgromadzenie Ogólne ONZ z inicjatywy Kataru. Obchody tego dnia mają na celu podnoszenie świadomości społecznej na temat autyzmu, są również okazją do globalnego politycznego zaangażowania oraz bardziej efektywnej współpracy międzynarodowej w tej dziedzinie.



**Symbolem solidarności
z osobami z zaburzeniami
ze spektrum autyzmu jest
kolor niebieski, stąd
pomysł globalnej akcji
„Zaświeć się
na niebiesko”.**





Słowo „autyzm” (ang. autism) wywodzi się z greckiego słowa autos, co oznacza „sam”. Czterokrotnie częściej zaburzenie to jest rozpoznawane u chłopców niż u dziewczynek. Pierwszego opisu autystycznego dziecka dokonał w 1943 roku psychiatra Leo Kanner. Obserwował on małych pacjentów, którzy zachowywali się w inny, trudny do sklasyfikowania sposób.

Według Międzynarodowej

Klasyfikacji Chorób ICD-10

autyzm to całościowe zaburzenie
rozwojowe, które objawia się
problemami w komunikowaniu
uczuć w związkach społecznych
oraz zaburzoną integracją wrażeń
zmysłowych.



JESTEM PASAŻEREM z autyzmem

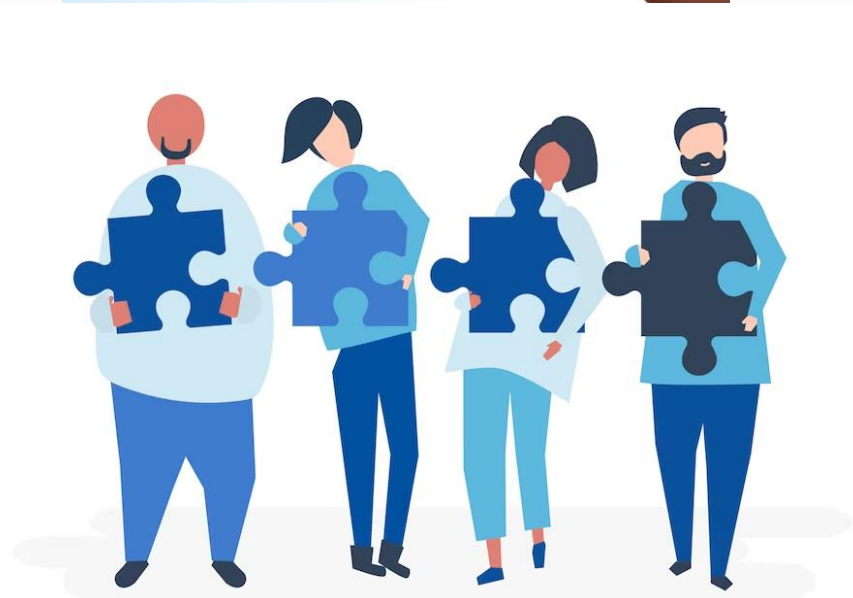
Mam problem z komunikacją, jestem wrażliwy na bodźce, nie patrzę w oczy, powtarzam słowa, śmieję się nieadekwatnie do sytuacji, i zachowuję się... inaczej, niż Ty



ZAUWAŻYŁEŚ MNIE?

Nie obawiaj się!

AUTYZM TO NIE CHOROBA,
to tylko inny sposób myślenia i postrzegania świata,
który **WYMAGA ZROZUMIENIA**



- **Autyzm rozumiany jest jako spektrum. Oznacza to, że autyzm przebiega inaczej w przypadku każdej osoby. Osoby z diagnozami ze spektrum autyzmu mają bardzo różne nasilenie zachowań i cech wynikających z autyzmu.**



- **Zaburzenie to ma wiele odmian, zdarza się, że dziecko po prostu wolniej się rozwija - co często mylone jest właśnie z autyzmem. Mimo że istnieje wiele czynników zwiększających ryzyko autyzmu, nadal nie są znane konkretne przyczyny powstawania tego zaburzenia.**

Autyzm to odmienny od typowego sposób rozwoju człowieka, objawiający się różnicami:

- w sposobie komunikacji,
- w nawiązywaniu relacji,
- w wyrażaniu emocji,
- w uczeniu się
- w schematach zachowań.

Każda osoba z autyzmem jest indywidualnością, a wymienione wcześniej cechy mogą występować w różnym natężeniu.



Autyzm charakteryzuje również:

- **niezdolność do naprzemiennego wysławiania się,**
- **brak komunikowania się w stosunku do dorosłych,**
- **brak komunikowania się w stosunku do rówieśników,**
- **niezdolność do symbolicznego użycia przedmiotów,**
- **echolalia bezpośrednia (powtarzanie dźwięków, a nawet całych zdań natychmiast po usłyszeniu),**
- **echolalia odroczone (powtórzenie zasłyszanej frazy po upływie pewnego czasu).**



LECZENIE AUTYZMU:

Autyzm nie jest chorobą, lecz zaburzeniem rozwojowym - termin "leczenie", choć potocznie używany, jest niewłaściwy, ponieważ ASD nie można wyleczyć, osobę z zaburzeniem można poddawać terapii.

W przypadku zaburzeń autystycznych głównie stosuje się terapię behawioralną, a także m.in. muzykoterapię czy terapię logopedyczną. Ważna jest oczywiście również pomoc opiekunów, rodziców dziecka, którzy powinni wspierać proces leczenia. Dużą uwagę przykładana się również do odpowiedniej diety malucha. Ze względu na częste problemy ze strony układu pokarmowego u dzieci cierpiących na autyzm, z ich diety należy wyłączyć np. słodycze.



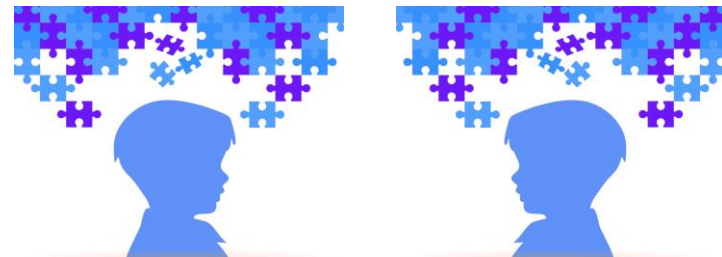
7 rzeczy, które chciałoby Ci powiedzieć dziecko z autyzmem, kiedy je spotykasz:

1. „Chciałbym się z Tobą przywitać, ale trudno mi mieć własną inicjatywę, nie zawsze wiem, jak to zrobić. Ty pierwszy podaj mi rękę, będzie mi łatwiej to odwzajemnić, ale nie obraż się, jak tego nie zrobię.”

2. „Nie bój się kontaktu ze mną, ja nie zarazam autyzmem. Bardzo chciałbym się z Tobą bawić, ale nie wiem jak. Ty wiesz, może mi pokażesz?”

3. „Nie patrzę Ci w oczy, ale doskonale Cię widzę. Podobno mam wzrok i słuch prawie taki jak sokół albo jastrząb – tak mówią naukowcy. Czy nazwiesz to upośledzeniem?”

4. „To, że płaczę i krzyczę nie znaczy, że jestem niegrzeczny, tylko boję się, jak jest za dużo ludzi, dźwięków i światła.”



5. „Kiedy widzisz że płacę lub krzyczę na ulicy - nie komentuj tego. Wiem, że takie duże dziecko nie powinno... Ale... naprawdę myślisz, że zdanie „taki duży, a tak płacze” sprawi, że się uciszę?” odrzucaj! „Jeśli

6. NIE oceniaj! NIE krytykuj! NIE nie robię tego, o co prosisz, to nie dlatego, że nie chcę, ale dlatego, że nie rozumiem polecenia - powiedz je prosto, poproś, abym powtórzył, wtedy jest większa szansa, że to zrozumie i wykonam. Nie jestem uparty, po prostu nie rozumiem poleceń.”

7. „Boję się bardzo wielu rzeczy, które dla ciebie są proste i naturalne. Żeby nauczyć się tak zachowywać jak Ty, muszę być naprawdę odważny.”



SPRÓBUJ ZROZUMIEĆ.

Jeśli nie umiesz

ZAAKCEPTOWAĆ –

spróbuj

TOLEROWAĆ!



FILMY DO OBEJRZENIA :

<https://www.youtube.com/watch?v=5n93mDQ8080&t=76s>

https://www.youtube.com/watch?v=jV_BJPKgwXA

<https://www.youtube.com/watch?v=bBWel0S7J6Y&t=66s>

Źródła:

<https://www.spmodlnica.pl/wp-content/uploads/2020/04/Autyzm-pdf.pdf>
<https://www.medicover.pl/zdrowie/psychiczne/autyzm/>
<https://www.facebook.com/Autypilot/photos/autyzm-mocne-stronyudost%C4%99pnij-wiedz%C4%99-innymdrodzy-czytelniczy-z-okazji-miesi%C4%85ca-wi/194211321085437/>
<https://www.caritas.gda.pl/swiatowy-dzien-swiadomosci-autyzmu/>
<https://www.medonet.pl/choroby-od-a-do-z/choroby-i-zaburzenia-psychiczne,autyzm---objawy--przyczyny-i-leczenie-u-dziecka-z-autyzmem,artykul,1586353.html>
<https://www.spmodlnica.pl/wp-content/uploads/2020/04/Autyzm-pdf.pdf>
<https://www.osrodekwysoka.pl/3135-2/>
<http://morskieprzedszkole.pl/swiatowy-dzien-swiadomosci-autyzmu,524,pl>
<https://stowarzyszenie-mari.org.pl/swiatowy-dzien-swiadomosci-autyzmu/>
<https://x-rehab.pl/swiatowy-dzien-swiadomosci-autyzmu/>
<https://pedagogika-specjalna.edu.pl/autyzm/zachowania-trudne-u-doroslych-osob-z-niepelnosprawnoscia-sprzezona-studium-przypadku/>
https://www.facebook.com/story.php?story_fbid=1109149832943379&id=427390151119354&paipv=0&eav=Afb_FrhEmCuSHp-h5oMsyMS-UNK2JNAX7wAmAEMauaW3NWEj1CGMn12zvnGk2eaZj-0&_rdr
<https://pedagogika-specjalna.edu.pl/autyzm/dziecko-z-autyzmem-w-grupie/>
<https://psp10opole.eu/2021/04/02/2-kwietnia-swiatowy-dzien-swiadomosci-autyzmu/>
<https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/autyzm>

